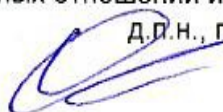


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГОУ ВО ВГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



17.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Договорные органы по правам человека системы ООН

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

41.04.05 «международные отношения»

2. Профиль подготовки: «международная защита прав человека»

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма образования: дневная, очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)

6. Составители программы: преподаватель кафедр международных отношений и мировой политики, к.полит.н., доцент Слинько Елена Александровна

7. Рекомендована: НМС факультета международных отношений протокол №5

от 17.05.2023

8. Учебный год: 2024/ 2025

Семестр(-ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели курса: раскрыть сущность договорных органов ООН по защите прав человека и их роль в обеспечении прав человека в мире.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с понятием о правах человека, сущностью прав человека и историческим становлением и развитием прав человека в современном мире;
2. Раскрыть сущность и структуру международной защиты прав человека;
3. Уяснить место договорных органов по правам человека в системе ООН;
4. Выявить цели, задачи и направления деятельности договорных органов в совокупности и по-отдельности;
5. Рассмотреть проблемы и перспективы развития договорных органов по правам человека.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 дисциплин федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (профиль «международная защита прав человека», «магистратура»).

Требования к входным знаниям: дисциплины «международное право», «правозащитное движение в современном мире».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине / модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК – 1.1	Способность давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	знать: - сущность международно-политических процессов; - теоретические основы международной защиты прав человека уметь: - давать объективную оценку международно-политическим процессам; - делать обоснованные выводы относительно роли договорных органов по защите прав человека в системе ООН в международно-политических процессах владеть: - навыками анализа деятельности договорных органов по правам человека; - навыками сбора информации о деятельности РФ в рамках сотрудничества с договорными органами по правам человека
ПК-1.2	Способность составлять прогнозы по развитию	знать: - основы политического прогнозирования - сущность глобальных и региональных трендов

	глобальных и региональных трендов на долгосрочный период	уметь: - составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период владеть: - навыками выявления и анализа глобальных и региональных трендов; - навыками долгосрочного прогнозирования
ПК-1.4	Способность проводить аналитическую работу в сфере международных многосторонних контактов, разрабатывать экспертные заключения и практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения по запросу работодателей	знать: - сущность работы договорных органов ООН; - механизм взаимодействия договорных органов ООН с российскими правозащитными институтами уметь: - проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных многосторонних контактов; - разрабатывать экспертные заключения и практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения владеть: - навыками установления и координирования контактов в сфере защиты прав человека договорными органами ООН - навыками разработки экспертных рекомендаций по вопросам защиты прав человека договорными органами ООН

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

Форма промежуточной аттестации: зачёт

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		№ сем.4
Аудиторные занятия	20	20
в том числе: лекции	10	10
практические	10	10
Самостоятельная работа	52	52
Итого:	72	72

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
-------	---------------------------------	-------------------------------

1	Предмет и метод науки о правах человека	Понятие прав человека. Достоинство как универсальная категория в науке о правах человека. Естественно-правовая концепция прав человека. Позитивистская концепция прав человека. Особенности прав человека.
2	Международный билль о правах человека	Роль Лиги Наций в становлении права прав человека. Формирование ООН. Принятие Устава ООН. Принцип защиты от дискриминации. Международный Билль о правах. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Право отступления, исключения из права отступления (статья 4). Факультативные протоколы к Международному пакту о гражданских и политических правах: рассмотрение индивидуальных жалоб и отмена смертной казни. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Противостояние естественно-правовой и позитивистской концепций.
3	Правовые и организационные основы договорных органов ООН по правам человека.	Система конвенций о защите прав человека в системе ООН. Функции договорных органов. Предоставление договоров. Замечания общего порядка. Рассмотрение индивидуальных жалоб. Проведение расследований. Структура и порядок работы договорных органов.
4	Направления деятельности договорных органов.	Комитет по правам человека. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам. Комитет по правам инвалидов. Комитет против пыток. Подкомитет по предупреждению пыток. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин. Комитет по ликвидации расовой дискриминации. Комитет по правам ребёнка. Комитет по защите прав трудящихся-мигрантов. Комитет по насильственным исчезновениям.
5	Проблемы реализации целей договорных органов по правам человека	Проблема предоставления докладов стран-участниц. Проблема по разрешению индивидуальных жалоб. Проблема исполнения решений комитетов на национальном уровне. Проблема финансирования и развития договорных органов. Проблема в проведении расследований в национальных государствах. Перспективы решения проблем.

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практическое	Самостоятельная работа	Всего
1	Предмет и метод науки о правах человека	2	2	10	14
2	Международный билль о правах человека	2	2	12	16
3	Правовые и организационные основы договорных органов ООН по правам человека.	2	2	10	14
4	Направления деятельности договорных органов.	2	2	10	14
5	Проблемы реализации целей договорных органов по правам человека	2	2	10	14
6	Итого	10	10	52	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет и метод науки о правах человека	1. Раскройте понятие прав человека; 2. Перечислите особенности прав человека
2	Международный билль о правах человека	1. Дайте характеристику основным документам Международного билля о правах. 2. Каким образом противоречия между естественно-правовой и позитивистской концепциями отразились на формировании современного международно-правового механизма?
3	Правовые и организационные основы договорных органов ООН по правам человека	1. Охарактеризуйте функции договорных органов ООН по правам человека; 2. Раскройте сущность и структуру договорных органов ООН по защите прав человека.
4	Направления	1. Какие направления деятельности

	деятельности договорных органов	договорных органов особенно актуальны в современном мире? 2. В чём заключается роль проведения расследований по отдельным направлениям работы договорных органов?
5	Проблемы реализации целей договорных органов по правам человека	1. В чём заключаются основные недостатки и пробелы в деятельности договорных органов? 2. Раскройте основные проблемы в деятельности договорных органов

15. . Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О. Универсальные механизмы защиты прав человека: учебное пособие / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. - М.: Юнити-Дана, 2013. – 140 с. – URL: http://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968
2.	Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека: [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение»] / [М.М. Бирюков и др.]. — 3-е изд., пересм. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2013 . - 959 с
3.	Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. / А.А. Ковалев. – Москва: Статут, 2013. – 591 с.

б) дополнительная литература:

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О. Универсальные механизмы защиты прав человека: учебное пособие / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. - М.: Юнити-Дана, 2013. – 140 с. – URL: http://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968
2.	Энтин, М. Л. Европейские и универсальные механизмы защиты прав человека : учебник / М. Л. Энтин. — Москва : МГИМО, 2012. — 344 с. — ISBN 978-5-9228-0874-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/46436

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Волков, Н. А. Права человека в современном обществе : учебное пособие / Н. А. Волков. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 156 с.

	— ISBN 978-5-89070-935-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69408
4.	Гаврилова, А. В. История правозащитного движения: тексто-графические учебные материалы : учебное пособие / А. В. Гаврилова. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 371 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115650
5.	Глебов С.Т. Права и свободы человека и гражданина в правовом государстве / С.Т. Глебов. - М.: Лаборатория книги, 2012. – 188 с. – URL: http://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141890&sr=1

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
6.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. — URL: http://www.lib.vsu.ru/
7.	Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru/
8.	Электронно-библиотечная система "Лань"— URL: https://e.lanbook.com/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – (http://www.lib.vsu.ru/)
2.	Электронно-библиотечная система "Лань"— URL: https://e.lanbook.com/

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Программное обеспечение Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
Предмет и метод науки о правах	ПК-1	ПКВо-1.1	Контрольная работа

человека			
Международный билль о правах человека	ПК-1	ПКВо-1.2	Групповая дискуссия
Правовые и организационные основы договорных органов ООН по правам человека	ПК-1	ПКВо-1.2	Тестирование
Направления деятельности договорных органов	ПК-1	ПКВо-1.4	Групповая дискуссия
Проблемы реализации целей договорных органов по правам человека	ПК-1	ПКВо-1.4	Групповая дискуссия
Промежуточная аттестация Форма контроля - зачёт			Перечень вопросов см. а.20.2

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Какими направлениями защиты прав человека занималась Лига Наций?

2. Рекомендательный характер носят нормы:

- А) Международного пакта о гражданских и политических правах;
- Б) Всеобщей декларации прав человека;
- В) Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах;
- Г) Второго факультативного протокола.

3. В чём заключается фундаментальное значение Всеобщей декларации прав человека?

4. Согласно Международному пакту о гражданских и политических правах, право на жизнь, право каждого на признание его правосубъектности, запрещение рабства и работорговли и некоторые другие права не могут быть

отменены и ограничены даже в периоды

5. Основные функции Комитета по правам человека:
6. Какой документ имеет два факультативных протокола?
- А) Международный пакт о гражданских и политических правах;
Б) Всеобщая декларация прав человека;
В) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
Г) Устав ООН.
7. Какие основные выводы о роли экономических, социальных и культурных прав были сделаны в 1986 г.?

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Окончательная формулировка цели ООН, закреплённая в ст. 1 Устава ООН:
2. Какая страна настаивала на необязательном характере социальных, экономических и культурных прав? _____
3. Какой документ посвящён рассмотрению индивидуальных жалоб?
- А) Международный пакт о гражданских и политических правах;
Б) Всеобщая декларация прав человека;
В) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
Г) Факультативный протокол;
Д) Второй факультативный протокол.
4. Что означает принцип, согласно которому уголовный закон не имеет обратной силы?
5. Комитет по правам человека принимает к рассмотрению жалобы отдельных лиц при соблюдении следующих условий:
- 1)
2)
3)
4)
5)
6. Второй факультативный протокол запрещает государствам делать какие-либо оговорки за исключением применения смертной казни
-

7. В каком документе закреплён принцип, согласно которому некоторые фундаментальные права и свободы должны соблюдаться в любой ситуации, даже в периоды вооружённых конфликтов?
- А) Международный пакт о гражданских и политических правах;
Б) Всеобщая декларация прав человека;
В) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
Г) Факультативный протокол;

Д) Второй факультативный протокол.

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется, если правильные ответы даны на 60 % вопросов и более.

«Незачтено» выставляется, если правильные ответы даны менее чем на 60 % вопросов.

Примерные темы для групповой дискуссии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.1	Предмет и метод науки о правах человека	1. Раскройте понятие прав человека; 2. Перечислите особенности прав человека
1.2	Международный билль о правах человека	1. Дайте характеристику основным документам Международного билля о правах. 2. Каким образом противоречия между естественно-правовой и позитивистской концепциями отразились на формировании современного международно-правового механизма?
1.3	Правовые и организационные основы договорных органов ООН по правам человека	1. Охарактеризуйте функции договорных органов ООН по правам человека; 2. Раскройте сущность и структуру договорных органов ООН по защите прав человека.
2.1	Направления деятельности договорных органов	1. Какие направления деятельности договорных органов особенно актуальны в современном мире? 2. В чём заключается роль проведения расследований по отдельным направлениям работы договорных органов?
2.2	Проблемы реализации целей договорных органов по правам человека	1. В чём заключаются основные недостатки и пробелы в деятельности договорных органов? 2. Раскройте основные проблемы в деятельности договорных органов

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если изложена суть выбранной темы, представлен ее глубокий анализ, в котором продемонстрировано многогранное осмысление вопроса.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если изложена суть выбранной темы, представлен ее анализ, сделаны выводы, не всегда подробные, возможны погрешности, не искажающие смысл существующего положения дел.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема изложена чрезмерно сжато, сделаны выводы, носящие поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно», если итоги контрольной работы выявили незнание или поверхностное знание материала; был продемонстрирован слабый

уровень владения информированности, не позволяющий делать компетентные выводы.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Теоретические вопросы и практико-ориентированные задания к зачету:

1. Понятие и особенности прав человека.
2. Историческое развитие концепции прав человека.
3. Естественный и позитивистский подходы к правам человека.
4. Роль Лиги Наций в становлении международного механизма защиты прав человека.
5. Роль ООН в становлении международного механизма защиты прав человека.
6. Международный билль о правах человека.
7. Понятие основных прав человека.
8. Поколения прав человека.
9. Система прав и свобод человека и гражданина.
10. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
11. Система ООН по защите прав человека.
12. Договорные органы ООН по правам человека: процедуры, направления деятельности, эффективность.
13. Защита прав человека в рамках Комитета по правам человека: документы, направления деятельности, эффективность.
14. Защита прав человека в рамках Комитета по экономическим, социальным и культурным правам: документы, направления деятельности, эффективность.
15. Защита прав человека в рамках Комитета по ликвидации расовой дискриминации: документы, направления деятельности, эффективность.
16. Защита прав человека в рамках Комитета против пыток: документы, направления деятельности, эффективность.
17. Защита прав человека в рамках Подкомитета по предупреждению пыток: документы, направления деятельности, эффективность.
18. Защита прав человека в рамках Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин: документы, направления деятельности, эффективность.
19. Защита прав человека в рамках Комитета по правам ребёнка: документы, направления деятельности, эффективность.
20. Защита прав человека в рамках Комитета по правам инвалидов: документы, направления деятельности, эффективность.
21. Защита прав человека в рамках Комитета по защите прав трудящихся-мигрантов: документы, направления деятельности, эффективность.
22. Проблемы эффективности деятельности договорных органов.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) владение понятийным аппаратом в данной области;
- 2) умение связывать теорию с практикой;

3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачёте используется шкала «зачтено» - «незачтено»

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).	<i>Повышенный уровень</i>	<i>зачтено</i>
Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).	<i>Базовый уровень</i>	<i>зачтено</i>
Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).	<i>Пороговый уровень</i>	<i>зачтено</i>
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций	–	<i>незачтено</i>

или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).		
--	--	--

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений протокол №5 от 17.05.2023.